

*Выступление Дементьевой Е.М., руководителя СП
«Московский Шереметьевский кадетский корпус»,
на семинаре ЦВГПВ 29.11.2014г.*

***Тезисы выступления на тему
«Проблемы организации учебно-воспитательного процесса в
кадетских классах. Пути их решения»***

*«Патриотизм есть любовь ко благу
и славе Отечества и желание
способствовать им во всех
отношениях»*

Н.М. Карамзин

Кадетское образование - уникальная образовательная система. Это особый уклад жизни военизированного, но не военного образовательного учреждения, с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением воинских ритуалов, полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей; сочетание элементов воинской дисциплины и института самоуправления кадет.

В обществе нет четкого понимания самой сути этой образовательной системы. Кто-то считает, что это элитное образование для богатых людей, а кто-то, наоборот, просто заведением для трудновоспитуемых или нуждающихся в социальной поддержке. Другие целью деятельности кадетских классов видят максимальное ограждение детей от дурного влияния улицы. Но все едины в одном: кадетство готовит благодатную почву для развития ребенка, выявляет его таланты.

Воспитывать патриота нашей Родины, гражданина с активной жизненной позицией, давать понятие о долге юношей – граждан России, проходить военную службу в рядах Вооруженных Сил РФ – задача любого образовательного учреждения, независимо от того, какой профессиональный путь будет избран юношами и девушками. А кадетское образование – это углубленное изучение, прежде всего, военного дела, с целью продолжить образование в вузах силовых структур РФ.

Почему же родители хотят, чтобы ребенок был кадетом?

Основные причины:

- это престижно;
- режим работы кадетских классов удобен;
- детям гарантируют бесплатную форму, разнообразные бесплатные мероприятия, организацию отдыха во время каникул;
- обеспечена систематическая воспитательная работа и т.п.

И только небольшая часть родителей ставит целью подготовку своего ребенка к поступлению в вуз силовых или иных государственных структур.

Как минимизировать конфликтные ситуации при становлении кадетских классов?

Необходимо до зачисления ребенка в кадетский класс родителей и будущего кадета ознакомить с:

- распорядком дня;
- набором учебных предметов, недельной нагрузкой;
- положением о внешнем виде кадета;
- правилами ношения кадетской формы;
- нормами выдачи новой формы;
- планом значимых кадетских мероприятий.

В положении о кадетском классе должно быть четко прописано, что если ребенок приобрел хронические заболевания и его здоровье не позволяет уже получить заключение «Годен обучаться в кадетском классе», то родители обязаны перевести его в обычный класс.

Родители должны быть готовы к:

- четкому соблюдению режима дня кадетского класса;
- повышенным физическим и психическим нагрузкам ребенка;
- тому, что ребенок должен безоговорочно подчиняться требованиям воспитателя;
- необходимости участия в значимых кадетских мероприятиях;
- приобретению потерянных или пришедших в негодность элементов форменного обмундирования;
- оплате питания ребенка.

Таким образом, мы приходим к выводу, что цели обучения/воспитания кадет образовательного учреждения и родителей должны совпадать.

Для того чтобы родители не ставили под сомнение правильность деятельности школы по отношению к их ребенку, образовательной организации необходимо добиться высокого уровня доверия родителей. Родители должны быть уверены в том, что психофизические нагрузки кадет не навредят здоровью их детей. Доверять родители могут своих детей только высококвалифицированным педагогам при условии открытости учебно-воспитательного процесса кадетских классов. Кроме того, школа должна предложить такой набор качественных образовательных услуг внутри школы в рамках кадетского образования, чтобы родители могли отказаться от системы дополнительного образования г. Москвы.

Только совместно с родителями образовательные организации смогут достигнуть результатов, которые ставит перед ними Департамент образования города Москвы:

- не менее 90% выпускников набирают по результатам ЕГЭ по трем предметам более 200 баллов;
- не менее 75% выпускников поступают в профильные вузы.